

25, rue du Petit Musc  
75180 PARIS Cedex 04  
Tél : 01 42 71 36 35  
[www.epceducation.com](http://www.epceducation.com)

---

COURS  
EXERCICES  
DEVOIRS

1<sup>er</sup> TRIMESTRE

Classe de

CM2

mathématiques

# SOMMAIRE

## Première semaine

<p style="text-align: center;"><u>Lundi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecture</b>                    <u>Paysage tahitien</u></li> <li>• <b>Dictée</b> Préparation dictée du mardi Mots d'usage</li> <li>• <b>Grammaire</b> les accents, le y, les consonnes doubles et le h Exercice écrit</li> <li>• <b>Calcul</b> arithmétique, ordres et classes Exercices oraux Exercices écrits Problème type</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Mardi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulaire</b>            famille de mots Exercice oral Exercice écrit</li> <li>• <b>Dictée</b> Mots d'usage</li> <li>• <b>Conjugaison</b>            le verbe avoir Exercice écrit</li> <li>• <b>Calcul</b>                    révision de l'addition les systèmes métriques Exercice oral Exercice écrit Problème type</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><u>Jeudi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecture</b>                    <u>Au fond des gouffres</u></li> <li>• <b>Dictée</b> Préparation dictée du vendredi Mots d'usage</li> <li>• <b>Grammaire</b>            signes orthographiques Exercice écrit</li> <li>• <b>Calcul</b>                    lecture et écriture des nombres Exercice oral Exercices écrits Problème type</li> <li>• <b>Géographie</b>            les massifs anciens Exercice écrit</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Vendredi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulaire</b>            le paragraphe Exercice oral Exercice écrit</li> <li>• <b>Dictée</b> Mots d'usage</li> <li>• <b>Analyse</b>                    la proposition le sujet du verbe Exercice écrit</li> <li>• <b>Calcul</b>                    révision de l'addition géométrie, les lignes Exercices écrits</li> <li>• <b>Sciences</b>                le gaz carbonique Exercice écrit</li> </ul>
<p><u>Samedi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sciences</b>                    l'air</li> <li>• <b>Devoir à envoyer au service des corrections</b> (seulement en scolarité appuyée)</li> </ul>	

# LUNDI →



## CALCUL

### Arithmétique

#### Question théorique – Ordres et Classes

Les nombres sont divisés en ordres et en classes afin d'en faciliter la lecture et l'écriture.

Chaque classe comprend : les unités, les dizaines, les centaines.

Milliards			Millions			Mille			Unités simples		
Centaines	Dizaines	unités	Centaines	Dizaines	unités	Centaines	Dizaines	unités	Centaines	dizaines	unités
5	4	0	2	7	5	1	0	8	3	1	2
milliards			millions			mille			unités		

Les différentes classes sont séparées entre elles par un intervalle.

Règle : Une unité d'un ordre supérieur vaut 10 unités de l'ordre immédiatement inférieur.



### EXERCICE ORAL

1°) Citez le plus grand nombre de 3 chiffres (999)

Citez le plus grand nombre de 5 chiffres (99 999)

Quel est le plus petit et le plus grand nombre de 4 chiffres

{

1000

9999

2°) Que valent 10 centaines ? (1 unité de mille)

Que valent 10 dizaines de mille ? (1 centaine de mille)

Combien de chiffres faut-il pour écrire les 100 premiers nombres ?

(de 1 à 9 = 9

(de 10 à 99 = 180 } 189

De combien augmente le nombre 85 si on intercale un zéro entre ses deux chiffres ? (Le nombre devient 805 – 85 = 720)

ou encore : Les unités ne changent pas. Le 8 devient des centaines, le nombre a donc augmenté de 8 centaines ou 80 dizaines – 8 dizaines = 72 dizaines ou 720.

Quels ordres représentent le zéro dans les nombres suivants : 317 205 – 2 048 134 – 407 935 – 20 465 037 – 12 304 068.

317 205 : le 0 représente les dizaines d'unités simples

2 048 134 : " " les centaines de mille

407 935 : " " les dizaines de mille

20 465 037 : le 0 placé après le 2 représente les unités de millions

le 0 placé avant le 3 représente les centaines d'unités simples

12 304 068 , le 0 placé après le 3 représente les dizaines de mille

le 0 placé avant le 6 représente les centaines d'unités simples.



### EXERCICE

1°) Quelle est l'unité 100 fois plus petite qu'une unité de mille ?

2°) Citez un nombre de 7 chiffres et dites le nom de l'ordre représenté par chacun de ces chiffres ?

3°) Ecrivez en chiffres :

a) six cent vingt millions trois cent huit mille trois cents euros

b) quarante et un millions huit cent vingt mille habitants.

4°) Additionnez rapidement :  $23 + 4$  ;  $32 + 16$  ;  $41 + 25$  ;  $43 + 15$  ;  $52 + 27$  ;  $63 + 36$ .

5°) Problème : Une couturière achète dans le même magasin 3 m de lainage à 36 € le mètre, 2 m de doublure à 6 € le mètre et une écharpe en soie naturelle.

Pour payer ses achats, une amie lui prête 20 €, elle même avait emporté 120 € et au retour il lui reste 6 €. Quel est le prix marqué de l'écharpe ?

### Calcul mental

Additionner un nombre de 1 chiffre à un nombre de 2 chiffres.

1°) On additionne les unités et on reporte la retenue s'il y a lieu.

$$12 + 7 ; 10 + 7 = 17 ; 17 + 2 = 19$$

$$25 + 6 ; 20 + (5 + 6 = 11) = 20 + 10 + 1 = 31.$$

2°) On additionne les dizaines puis les unités.

$$82 + 23 ; 80 + 20 = 100 ; 2 + 3 = 5 ; 105$$

$$64 + 18 ; 60 + 10 = 70 ; 4 + 8 = 12 ; 70 + 10 + 2 = 82.$$



### EXERCICE ORAL

$$\begin{aligned}45 + 7 &= 52 & (40 + 5 + 7 &= 52) \\23 + 9 &= 32 & (23 + 10 = 33 ; 33 - 1 &= 32) \\32 + 14 &= 46 & (30 + 10 = 40 ; 40 + 2 + 4 &= 46) \\45 + 23 &= 68 & (40 + 20 = 60 ; 60 + 5 + 3 &= 68) \\54 + 32 &= 86 & (50 + 30 = 80 ; 80 + 4 + 2 &= 86) \\36 + 24 &= 60 & (30 + 20 = 50 ; 50 + 6 + 4 &= 60)\end{aligned}$$

Problème type - Achat (Révision de l'addition, soustraction et multiplication).

Un cultivateur a planté 125 pommiers dans son verger. Chaque plant lui a coûté 13,70 €. Il a payé 14 journées à 30,50 € l'une. Il a acheté de l'engrais. Si sa plantation lui revient à 3033 €. Combien a coûté l'engrais ?

#### Raisonnement

Dans 3033 € nous avons :

- 1°) le prix des plants soit 125 fois 13,70 €
- 2°) le prix du travail soit 14 fois 30,5 €
- 3°) le prix de l'engrais.

Si de la dépense totale, nous retirons le prix des plants et du travail il nous restera le prix de l'engrais.

#### Solution

Prix d'achat des plants :

$$13,7 \times 125 = 1712,5 \text{ soit } 1712,5 \text{ €}$$

Gain des ouvriers :

$$30,5 \times 14 = 427 \text{ soit } 427 \text{ €}$$

Somme dépensée en plants et en travail :

$$1712,5 + 427 = 2139,5 \text{ soit } 2139,5 \text{ €}$$

Prix d'achat de l'engrais

$$3033 - 2139,5 = 893,5$$

Réponse : L'engrais avait coûté 893,5 €