



25, rue du Petit Musc
75180 PARIS Cedex 04
Tél : 01 42 71 36 35
www.epceducation.com

COURS EXERCICES DEVOIRS

1^{er} TRIMESTRE

Classe de

CE1

Français

Mathématiques

Découverte du monde

<p style="text-align: center;"><u>Lundi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture et élocution • Grammaire le nom Exercice oral Exercice écrit • Mots d'usage Dictée • Ecriture bâtons • Calcul dizaines et unités Exercices oraux Exercices sur le cahier • Histoire de France la Gaule et les gaulois Exercice écrit 	<p style="text-align: center;"><u>Mardi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture et élocution • Vocabulaire • Récitation Brave petit homme • Mots d'usage Dictée • Ecriture le jambage • Calcul les mesures de longueur Exercices oraux Exercices sur le cahier • Dessin (à effectuer sur le cahier journalier)
<p style="text-align: center;"><u>Jeudi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture et élocution • Grammaire le verbe chanter au présent Exercice écrit • Mots d'usage Dictée • Ecriture le i • Calcul l'addition Exercices sur le cahier • Géographie le temps Exercices oraux Exercices écrits 	<p style="text-align: center;"><u>Vendredi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture et élocution • Analyse le nom Exercice oral Exercices écrits • Récitation Brave petit homme • Mots d'usage Dictée • Ecriture le u • Calcul les mesures de poids Exercices sur le cahier Exercice oral • Dessin (à effectuer sur le cahier) Couture (pour les filles) le point de devant
<p style="text-align: center;"><u>Samedi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilan de la semaine (exercices oraux et écrits) • Vocabulaire • Leçon de choses l'automne • Devoir à envoyer au service des corrections (seulement en scolarité appuyée) 	



Lecture et élocution

Voir fascicule : Lecture et Elocution



Grammaire

Le nom : le nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose .

Exemple :

- frère, soeur sont des noms de personnes,
- chat, mouton sont des noms d'animaux,
- armoire, classe, table, sont des noms de choses.



Leçon à apprendre par coeur

Lorsque l'enfant aura bien compris la définition du nom, la lui faire apprendre par coeur.



Exercice oral

Faire trouver deux noms de personnes, deux noms d'animaux, deux noms de choses.



Exercices écrits

(à rédiger sur votre cahier de Français)

Chercher dans la lecture de ce jour deux noms désignant un animal, et deux noms désignant une chose.

L'enfant écrira et : noms d'animaux
..... et : noms de choses



Mots d'usage

Revoir ce qui est écrit à ce sujet dans les indications générales.

On ne dictera les mots d'usage à l'enfant que lorsqu'il les aura lus, épelés et copiés 3 fois. Ceci pendant toute la durée du cours.



Exercice écrit

(à rédiger sur le cahier de Français)

Famille, enfant, modèle, l'école.



Dictée

Préparation : La maman ou l'institutrice écrira en gros caractères la dictée sur l'ardoise ou le tableau noir . L'enfant lira très attentivement cette dictée. On la lui dictera ensuite.

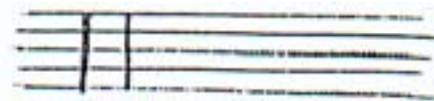


Exercice écrit

(à rédiger sur le cahier de Français)

Tout le monde aime un enfant modèle en famille et à l'école.

Modèle :



Bâtons

(s'exercer au brouillon)



Exercice écrit

Une ligne de bâtons.



Calcul



NUMERATION

Les enfants de ce cours doivent savoir compter jusqu'à 100.
Révision des nombres de 1 à 50.

Les unités : 1 c'est une unité, de 1 à 9 on a neuf unités

1-2-3-4-5-6-7-8-9

La dizaine : 10 = dix unités ou une dizaine.

Le chiffre : 0 représente le chiffre des unités (c'est le 1^{er} chiffre à droite)
1 représente le chiffre des dizaines (c'est le 2^{ème} chiffre à droite)



Exercice oral

Compter par dizaines et unités de 10 à 50 : on peut se servir du boulier, chaque ligne représentant une dizaine.

10 = 1 dizaine	30 = 3 dizaines
11 = 1 dizaine et 1 unité	31 = 3 dizaines et 1 unité
12 = 1 dizaine et 2 unités	32 = 3 dizaines et 2 unités
«	
20 = 2 dizaines	40 = 4 dizaines
21 = 2 dizaines et 1 unité	41 = 4 dizaines et 1 unité
22 = 2 dizaines et 2 unités	42 = 4 dizaines et 2 unités
	50 = 5 dizaines

L'addition sans retenue (se servir pendant quelques semaines encore du boulier. Compter si l'élève ne peut compter mentalement. Eviter absolument de compter sur les doigts).

Opérations à faire sur le cahier de calcul :

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

Exercices sur le cahier

1. Ecrire les nombres de 20 à 50 en décomposant les unités et les dizaines comme dans les exercices oraux ci-dessus.

2.

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$



Histoire.



LA GAULE ET LES GAULOIS

Récit à raconter à l'enfant devant les gravures de son livre.

Au fur et à mesure que vous expliquez à l'enfant, lui faire observer les images se rapportant à ce que vous lui dites.

Autrefois notre pays s'appelait la Gaule et ses habitants : les Gaulois. La Gaule était bien plus grande que la France d'aujourd'hui et ne lui ressemblait pas du tout. Elle était couverte de marécages et d'épaisses forêts où vivaient beaucoup d'animaux sauvages et féroces : ours, loups, mammouths, aurochs, etc...

Les Gaulois étaient grands et forts. Ils avaient de longs cheveux blonds. Leurs yeux étaient bleus. Ils laissaient leur moustache pendre de chaque côté de la bouche. Ils étaient braves, gais, bavards et aimaient beaucoup se battre. Ils vivaient réunis en tribus dans des cavernes et des huttes. Pour se protéger des bêtes féroces, ils construisaient souvent des « cités lacustres » montées sur « pilotis ». Ils cultivaient peu le sol mais vivaient de chasse et de pêche. Ils mangeaient avec leurs doigts. Ils savaient se fabriquer des outils et des armes : faucille, lance, arcs et flèches, bouclier, etc....

Les Gaulois étaient païens : ils adoraient le soleil, les nuages, le tonnerre, les arbres, les sources et toutes sortes d'autres choses. Leurs prêtres s'appelaient les druides. Leur grande fête religieuse était la cueillette du gui.

EXPLICATION DES MOTS :

L'enfant doit comprendre tout ce qu'il lit et apprend. Il est donc indispensable de lui expliquer tous les mots susceptibles de lui offrir des difficultés ou d'être mal interprétés.

- Marécage : terrain couvert d'une couche d'eau qui ne s'écoule pas.
- Mammouth : sorte de gros éléphant.
- Aurochs : grand boeuf au front bombé.
- Tribu : réunion de plusieurs familles, vivant ensemble et commandées par un même chef.
- Caverne : trou dans un rocher.
- Hutte : cabane.
- Cités lacustres : villages bâtis sur l'eau.
- Pilotis : piliers enfoncés dans l'eau.
- Païen : qui n'adore pas un Dieu unique.



Apprendre par coeur

Il y a très longtemps notre pays s'appelait la Gaule ; la Gaule était couverte de forêts. Les Gaulois habitaient dans des cavernes ou des huttes. Ils adoraient toutes sortes de choses : c'étaient des païens.



Exercice écrit

Phrases à compléter :

- Autrefois la France s'appelait la
- Elle était couverte de
- Les Gaulois vivaient dans des
- Ils n'étaient pas chrétiens, ils étaient



Lecture et élocution

Voir fascicule : Lecture et Elocution



Vocabulaire



Exercice écrit

Avec les mots : rentrée, garçon, l'école, cartable, bon élève
complétez les phrases suivantes :

C'est la Le petit retourne à

Il a un Il a promis d'être un



Leçon à apprendre par coeur

(les mots soulignés devront être expliqués).

Poésie

Brave petit homme

*On avait dit : Lis une page,
Et sur son alphabet penché,
Demeuré seul, Pierre, très sage,
Suivait du doigt le mot tracé.*

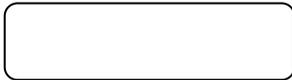
*Mais voici que, par la fenêtre,
L'appelle un brillant rayon d'or
L'enfant va regarder peut-être ?
- Non, cinq lignes restent encor. (1)*

(1) Signaler à l'enfant que encore en poésie s'écrit quelquefois encor.

Mots d'usage

(sur le cahier de Français)

La serviette, le cartable, le plumier, le porte-plume.



Dictée

Préparation : Lecture attentive de la dictée écrite par la maman - institutrice sur l'ardoise ou le tableau noir.

Dictée : La maman a donné un cartable à son petit enfant qui va à l'école.

Ecriture

Jambages : (sur cahier de Français)

Une ligne de jambages.



Calcul

SYSTEME METRIQUE - LES MESURES DE LONGUEUR.

Montrer 1 mètre soit en bois, soit en ruban. Faire apprendre par coeur la définition du mètre :

Le mètre est l'unité des mesures de longueur, il sert à mesurer.

Différentes sortes de mètres :

1. - En bois, règle plate pour mesurer les étoffes dans les magasins de nouveautés.
 2. - En ruban (mètre de la couturière)
 3. - Mètre pliant pour les ouvriers du bâtiment (peintres, menuisiers)
- Faire mesurer par l'enfant la salle d'étude, un ruban, la table.



Exercice écrit

(cahier de calcul)

① L'enfant additionnera mentalement ou au boulier :

$$5 \text{ m} + 3 \text{ m} + 1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{mètres}$$

$$4 \text{ m} + 2 \text{ m} + 3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{mètres}$$

$$6 \text{ m} + 3 \text{ m} + 2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{mètres}$$

Il écrira la réponse à la suite du signe =

Veillez à ce qu'il écrive mètres à la suite du nombre trouvé.



Exercice oral

Jeanne a acheté une étoffe. Pour la mesurer, le marchand a porté 8 fois le mètre, puis 2 fois encore. Combien Jeanne a-t-elle acheté de mètres d'étoffe ?

L'enfant cherchera la réponse mentalement ou à l'aide du boulier.

Il devra dire : Jeanne a acheté 10 mètres d'étoffe



Exercice écrit

(à rédiger sur votre cahier de calcul)

① Additionner mentalement et donner les résultats en METRES

$$3 \text{ m} + 5 \text{ m} + 2 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ m} + 4 \text{ m} + 5 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

② Additions :

$$\begin{array}{r} 45 \quad 38 \\ + 23 \quad + 21 \end{array}$$



Dessin.

Exercice pratique

Dessinez et coloriez l'objet d'écolier que vous préférez.



Lecture et élocution

Voir fascicule : Lecture et Elocution



Grammaire

CONJUGAISON : Verbe chanter au présent

Exiger toujours le mot aujourd'hui et les terminaisons répétées en lettres séparées.

- aujourd'hui	je chante	(e)
	tu chantes	(e-s)
	il ou elle chante	(e)
	nous chantons	(o-n-s)
	vous chantez	(e-z)
	ils ou elles chantent	(e- n-t)



Exercice écrit

(à rédiger sur votre cahier de Français)

Verbe chanter une chanson au présent

Exemple : aujourd'hui, je chante.

Mots d'usage



Exercice écrit

(à rédiger sur le cahier de Français)

L'encrier, le crayon, la gomme, la règle.



Dictée

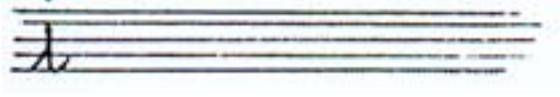
Préparation : Lire attentivement la dictée
Rédiger sur votre cahier de Français

La rentrée

Le bon élève a préparé sa serviette pour aller à l'école. Dans son plumier il a un porte-plume et un crayon.



Ecriture



S'exercer au brouillon



Exercice écrit

(à rédiger sur votre cahier de Français)

Une ligne de i



Calcul

L'ADDITION

Compter au boulier, puis mentalement de 2 en 2 jusqu'à 50.

L'enfant devra dire :

2 et 2, 4 et 2, 6 et 2, 8 et 2, 10 etc... jusqu'à 48 et 2, 50

Problème-type sur l'addition

Louis a reçu 4 images pour la lecture, 2 images pour l'écriture et 5 pour le calcul.
Combien a-t-il reçu d'images en tout ?

(Représenter toutes les images par des feuilles de papier, les disposer d'abord séparément comme dans la donnée : un petit tas de 4 images pour la lecture, puis un petit tas de 2 images pour l'écriture et enfin un petit tas de 5 images pour le calcul. Afin de savoir combien il y a d'images en tout, réunir les petits tas et compter.

4 images plus 2 images = 6 images

6 images plus 5 images = 11 images

L'enfant doit dire : j'ai 11 images en tout.

Règle : Lorsqu'on ajoute un nombre à un autre dans un problème, on fait une addition.

Disposition modèle d'un problème résolu - (L'enfant copiera cette solution sur son cahier).
Veillez à ce que les chiffres et les signes soient bien placés les uns sous les autres.



Solution

Louis a reçu en tout

$$4 i + 2 i + 5 i = 11 \text{ images}$$

Opération

$$\begin{array}{r}
 4 \text{ images} \\
 + 2 \text{ images} \\
 + \underline{5 \text{ images}} \\
 \hline
 11 \text{ images}
 \end{array}$$

Réponse : il a reçu 11 images

Nota - Bien veiller à la rédaction de la solution ; exigez une réponse complète en reprenant la question du problème.



Exercices écrits

(à rédiger sur votre cahier de calcul)

1. - Ecrire les nombres de 2 en 2 à partir de 1 jusqu'à 49.

Modèle : 1 - 3 - 5

2. - Problème : Pierre a reçu pour ses étrennes 0, 76 € de son père, 0, 30 € de sa mère et 0, 46 € de sa grand'mère. Combien a-t-il reçu en tout ?

(l'élève doit copier la donnée et écrire la solution, l'opération et la réponse suivant le modèle indiqué précédemment).



Géographie

Bien expliquer la leçon et faire apprendre le résumé.



Exercice oral

Chaque leçon présente les rubriques : Regardez et Répondez

Il faut accorder une grande importance à ces exercices. Ils fixeront la leçon dans l'esprit de l'enfant, ils développeront son sens de l'observation et ils lui permettront de faire de rapides progrès en élocution.

Exercices pratiques

Ouvrir un cahier de Géographie.

Ecrire le titre de la leçon : 1 - Quel temps fera-t-il ?

Reproduire la frise qui figure en bas de la page 2.
Puis recopier le résumé de la page 3

Chaque devoir de Géographie sera rédigé sur une nouvelle page.



Lecture et élocution

Voir fascicule : Lecture et Elocution

ANALYSE

Analyse du nom



Exercice oral

L'enfant dira si chacun des noms suivants est un nom de personne, d'animal ou de chose.

plumier, maison, loup, mère, histoire, rat, épicier.



Exercice écrit

(à rédiger sur votre cahier de Français)

Ecrire si chacun des noms suivants est un nom d'animal, de personne ou de chose

chien	:	nom de
sac	:	“
plumier	:	“
père	:	“
chèvre	:	“



Leçon à apprendre par cœur

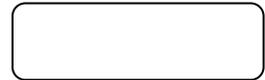
Poésie

Brave petit homme

*Puis un oiseau, par la fenêtre,
 Joyeusement chante bien fort . . .
 L'enfant va l'écouter peut-être ?
 -Non, trois lignes restent encor ! (1)*

*Enfin, voici la page dite.
 Plus de livre pour aujourd'hui !
 Et Pierre, le remplaçant vite,
 Se redresse tout fier de lui.*

(1) Bien expliquer à l'enfant que, dans une dictée, encore s'écrit toujours encore (avec e à la fin).



Mots d'usage

A rédiger sur votre cahier de Français.

Le cahier, le buvard, l'ardoise, l'éponge.



Dictée

A rédiger sur votre cahier de Français.

Préparation : Lire attentivement la dictée.

La classe

Chaque enfant a une ardoise pour écrire. Quand (épeler ce mot) il sera grand il aura un cahier, un crayon, une règle et une gomme.



Ecriture

S'exercer au brouillon.

A rédiger sur votre cahier de Français
- Une ligne de U



Calcul

SYSTEME METRIQUE - LES MESURES DE POIDS.

Pour peser, on se sert de poids.



Apprendre par cœur

Le gramme est l'unité des mesures de poids pour les objets légers.

Le kilogramme est l'unité des mesures de poids pour les objets lourds.

Différentes sortes de poids : en cuivre ou en fonte (les lui montrer si vous possédez une balance). L'enfant sera content de peser quelques objets légers : crayon, plumier, livre.



Exercices sur le cahier

1. L'enfant additionnera de préférence mentalement - Sinon au boulier.

$$4 \text{ g} + 5 \text{ g} + 3 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ grammes}$$

$$6 \text{ g} + 4 \text{ g} + 5 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ grammes}$$

Il écrira la réponse à la suite du signe = . Veiller à ce qu'il écrive grammes à la suite du nombre trouvé.



Exercice oral

Louis a pesé des bonbons pour distribuer à ses petits amis, d'abord 10 g puis 8 g puis 4 g . Combien a-t-il donné de grammes de bonbons ?



Exercices écrits

(sur le cahier de calcul)

① Additionner mentalement et donner les résultats des opérations suivantes :

$$4 \text{ g} + 4 \text{ g} + 3 \text{ g} = \quad \text{grammes}$$

$$5 \text{ g} + 2 \text{ g} + 4 \text{ g} = \quad \text{grammes}$$

② Problème : pour poser une lettre on a mis sur le plateau d'une balance un poids de 10 g , un poids de 5 g et un poids de 2 g. Combien pèse la lettre ?

(Veiller à la disposition de la solution et des opérations).



Dessin.

(Garçons)

Exercices pratiques



(sur le cahier de dessin)

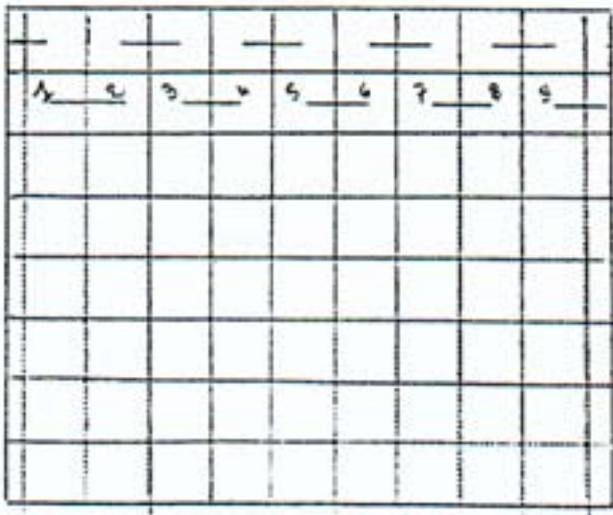
Vous avez préparé sur votre bureau ou sur votre table de travail tous les objets dont vous allez avoir besoin pour faire votre dessin. Dessinez cette table de travail avec tout ce qu'il y a dessus.



Couture (filles)

Exercices pratiques

Point de devant



Ce point n'offre aucune difficulté.

Il ne sera pas difficile d'expliquer à l'enfant que l'on fait d'abord passer l'aiguille par le trou (1). (L'aiguille se trouve donc au-dessus du canevas

On la pique ensuite dans le trou (2). Il se forme alors ce que l'on appelle un point de devant.

On fait ensuite ressortir l'aiguille par le trou (3) et on pique le trou (4). Il forme un deuxième point de devant.

Il suffit de continuer ainsi pour obtenir une ligne de points de devant. Pour que la ligne soit belle, il faut que la ligne soit bien droite.

Nota : Veiller à ce que l'élève ne saute pas de trou.



Lecture et élocution

Voir fascicule : Lecture et Elocution



Vocabulaire

En utilisant l'un des mots : pointu, garni, rouge, neuve, gros, intéressant, écrits en gros caractères sur l'ardoise, l'enfant dira la qualité, la forme ou la couleur des objets suivants :

un livre , un plumier , un crayon , une règle , un porte-plume , une serviette



Devoir – A ENVOYER AU SERVICE DES CORRECTIONS (seulement en correction appuyée)

Remplacer les points par l'un des mots suivants :

grande, garni, neuf, taillé, propre, humide.

Une serviette, un plumier , un livre , un crayon bien , une ardoise , une éponge

(Illustrer le devoir d'un dessin libre).

Mots d'usage

Copier une fois sur le cahier tous les mots d'usage appris dans la semaine.



Devoir

La famille - une serviette - un encrier - un porte-plume - du buvard.

 Dictée

Préparation : Cette dictée étant de contrôle ne doit pas être lue à l'avance par l'enfant . Seul le mot emporte sera expliqué.

Ecrire sur l'ardoise en gros caractères : emporte

Faire remarquer à l'enfant m devant p - lui faire répéter plusieurs fois devant p, le n se change en m.



Devoir

Le petit Paul va à l'école depuis la rentrée. Chaque matin il emporte dans son cartable une règle rouge, un crayon bien pointu et son livre de lecture tout neuf.



Ecriture



Devoir

Une ligne de i
Une ligne de u



Calcul

L'addition - Compter au boulier, puis mentalement de 3 en 3, de 3 à 51.

3 et 3, 6 et 3, 9 et 3, 12 et 3 jusqu'à 48 et 3, 51

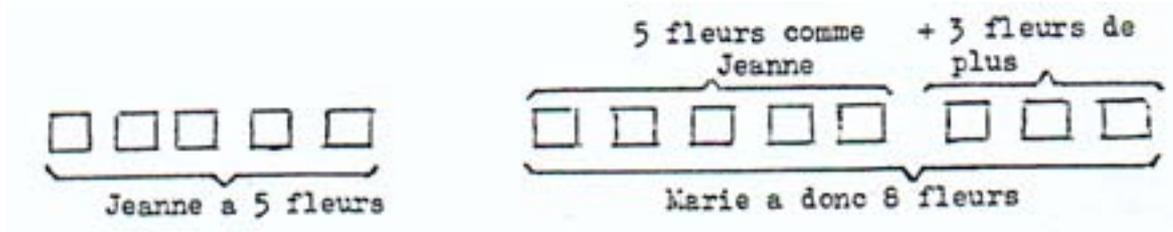
Problème type sur l'addition.

Jeanne a 5 fleurs. Dans son bouquet, Marie en a 3 de plus qu'elle.

Combien Marie a-t-elle de fleurs ? Combien en ont-elles ensemble ?

Raisonnement oral - Bien remarquer que Marie n'a pas 3 fleurs mais 3 fleurs de PLUS que Jeanne.

Prendre des fleurs ou des papiers représentant les fleurs.
Donner 5 fleurs à Jeanne et 5 fleurs plus 3 fleurs à Marie.



Marie a dans son bouquet :
5 fleurs comme Jeanne + 3 fleurs = 8 fleurs
Elles ont ensemble :
fleurs

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + \quad 3 \\
 \hline
 8 \text{ fleurs}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 + \quad 8 \\
 \hline
 13
 \end{array}$$

$$5 \text{ fleurs} + 8 \text{ fleurs} = 13 \text{ fleurs}$$

Réponses :

Marie a 8 fleurs. Jeanne et Marie ont ensemble 13 fleurs.



Devoir

- ① Ecrire de 3 en 3, de 1 à 52
- ② Problème : Jean a eu 7 bons points aujourd'hui. Jacques en a mérité 3 de plus que son frère. Combien a-t-il eu de bons points ? Combien les deux enfants en ont-ils ensemble ?



Sciences.

L'AUTOMNE

Matériel : feuilles d'arbres de couleurs variées.
fruits d'automne = poires, pommes, raisins, noix, châtaignes.

L'automne est la troisième saison de l'année. Il commence le 22 septembre et finit le 21 décembre.

1. Les feuilles - Les feuilles des arbres jaunissent; elles prennent des tons de cuivre et d'or. Bientôt le vent et la pluie les feront tomber ; les allées de la forêt seront couvertes de feuilles mortes et les arbres seront dépouillés de leur parure.

2. Les fruits - L'automne est la saison des fruits. Les raisins sont mûrs; on fait les vendanges. Bientôt on aura du bon vin. On récolte aussi les pommes, les noix et les châtaignes.

3. Les semailles - Dans les champs, on laboure la terre avec une charrue traînée par des chevaux ou des boeufs . Bientôt le cultivateur fera les semailles : dans les sillons tracés, il jettera le grain de blé qui tout l'hiver germera dans la terre gelée.

4. La rentrée – Enfin, l'automne est l'époque de la rentrée des classes. Les vacances sont finies, les enfants sont heureux de reprendre leurs études.



Apprendre par cœur

L'automne commence le 22 septembre et finit le 21 décembre. Les feuilles jaunissent . C'est une saison riche pendant laquelle on récolte le raisin , les pommes, les noix et les châtaignes. On fait le vin et le cidre. Les cultivateurs labourent et sèment le blé. C'est la rentrée des classes pour les écoliers.

Travaux pratiques

- Prendre dans un livre de sciences le chapitre 1.
- Ecrire en tête de page du cahier de Sciences le titre du chapitre : la pomme.
- Illustrer selon votre goût ou en suivant les conseils donnés à la rubrique travaux.
- Copiez le résumé puis, comme devoir, complétez les phrases ci-dessous :

En automne , on récolte

Les cultivateurs

Les feuilles des arbres

On fait du vin avec le

(Utilisez les mots et expressions de la leçon)

1^{ère} semaine

Vendredi